SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-16
Proyecto integral para fortalecer la capacidad y competitividad académica en CUValles

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El Centro Universitario de los Valles fue apoyado con un 67% del total solicitado en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009, con dichos recursos se ha tenido un avance significativo en el cumplimiento de las metas del proyecto y en el ejercicio de los recursos ya que se alcanzó el 100% del cumplimiento programático en forma presupuestal y sobre todo la optimización de los recursos físicos pues se lograron comprar más equipos y bienes de los solicitados en algunos rubros.

2.- Problemas atendidos

El Proyecto PIFI ha sido una fuente importante de recursos para atender y superar en gran medida los problemas y debilidades que aquejan al Centro Universitario, entre los cuales se mencionan:
1. Se ha tenido un ligero avance en el número de PTC con perfil PROMEP, con doctorado y adscritos al S.N.I.
2. Se tuvo un avance importante en la consolidación de los CA, ya que anteriormente se tenía solamente 1 CAEC y actualmente se cuenta con 3 CAEC.
3. Casi en su totalidad las asignaturas cuentan con el Material Instruccional en Linea.
4. Se adquirió equipo de cómputo para reemplazar el equipo obsoleto de un laboratorio de cómputo para uso de los estudiantes, espacio donde realizan sus actividades académicas.
5. Se adquirió equipo de cómputo portátil y de video proyección para préstamo a estudiantes y personal académico en el desarrollo de sus actividades.
6. Se ha contribuido el equipamiento de los laboratorios de prácticas educativas para atender los aspectos prácticos de los programas educativos de Mecatrónica y Electrónica y Computación.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto PIFI permitió asegurar las siguientes fortalezas:
1. Todos los PTC del Centro Universitario cuentan con maestría y el 30% con doctorado, a su vez el 75% de los PTC con maestría esta estudiando el doctorado.
2. El 100% de los PE evaluables han sido evaluados con el nivel I de los CIEES y acreditados por el respectivo organismo acreditador (Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo).
3. Todos los PE incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante y en el aprendizaje.
4. La DES cuenta con un programa de Formación Integral de los estudiantes, a través de diferentes talleres se desarrolla en los estudiantes habilidades, actitudes y valores.

4.- Programas educativos impactados

Los PE con mayor impacto fueron Mecatrónica y Electrónica y Computación porque la mayoría de los recursos se destinó a la habilitación de sus laboratorios de prácticas educativas. Aunque todos los PE fueron impactados con los recursos del proyecto PIFI ya que se adquirió equipo de cómputo para reemplazar el equipo obsoleto de los laboratorios de uso común y equipo de cómputo portátil y de video proyección para préstamo a estudiantes y personal académico (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Electrónica y Computación, Informática, Mecatrónica, Nivelación a la Licenciatura en Enfermería, Psicología, Sistemas de Información, Turismo, Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas).

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El CUVALLES se distingue por ser una DES innovadora, todos sus programas operan bajo el modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, tienen flexibilidad curricular, incorporan el uso de las nuevas tecnologías, casi la totalidad de las asignaturas de los PE utilizan material instruccional en línea, una gran parte de sus estudiantes reciben tutorías, y tienen laboratorios de prácticas profesionales que apoyan las funciones de docencia, investigación y vinculación con los sectores sociales. Los recursos del proyecto han contribuido en el fortalecimiento de las acciones anteriores.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos han permitido atender recomendaciones comunes que se les hicieron a los 5 programas evaluados con nivel 1 de los CIEES y acreditados por los organismos acreditadores (Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo):

1. Promover los aspectos prácticos en los programas educativos de licenciatura a través de los laboratorios de prácticas educativas y profesionales.
2. Desarrollo de estrategias para fomentar entre los estudiantes el aprendizaje y dominio de un segundo idioma.
3. Casi todas las asignaturas cuentan con Material Instruccional en línea (MIEL).
4. Actualización del acervo bibliográfico.
5. Apoyar la actualización y formación disciplinar del personal académico.
6. Promover el trabajo de investigación en los docentes.
7. Se están atendiendo problemas de reprobación y deserción escolar por medio de tutorías, orientación y asesorías académicas.
8. Se da Curso de Inducción a los estudiantes de primer ingreso para darles a conocer el modelo académico del Centro Universitario.
9. Se fortaleció la formación integral del estudiante a partir de talleres que le permiten desarrollar sus habilidades y valores.
10. Impulsar la movilidad académica.
11. Se adquirió equipo de cómputo de escritorio y portátil y equipo de video proyección para reemplazar equipo obsoleto de los laboratorios así como para el préstamo a estudiantes y personal académico.
12. Conclusión de espacios del módulo D que son destinados para el desarrollo de las actividades académicas.

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-16
Proyecto integral para fortalecer la capacidad y competitividad académica en CUValles

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El Centro Universitario de los Valles cuenta con 47 PTC con el Perfil PROMEP, 23 PTC tienen doctorado, 13 PTC adscritos al S.N.I, pero de sus 9 CA tres está en el nivel en consolidación y el resto se encuentra en formación. Asimismo, el 100% de los PTC cuenta con el grado de maestro, de éstos el 75% se encuentra estudiando el doctorado. Lográndose un gran avance en estos indicadores de capacidad académica.
En cuanto a la competitividad, todos los programas educativos en condiciones de evaluarse han sido evaluados y acreditados por lo que se tiene el 100%.
En cuanto a la innovación educativa, el CUValles se caracteriza por su innovación y su modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, los 12 PE de licenciatura incorporan materiales instruccionales en línea como apoyo académico, además de asesorías académicas y del programa de tutorías.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El proyecto PIFI ha beneficiado a 3,715 al inicio del ciclo 2010B, y 195 profesores tanto PTC como de Asignatura.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	76
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	119
Total	195

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	3,684
Alumnos de Posgrado	31
Total	3,715

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se incrementó y mejoró la infraestructura de equipo de cómputo, software, equipamiento para los laboratorios de Electrónica y telecomunicaciones y Mecatrónica que tienen impacto directo a los programas educativos de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica y Computación.
Además se adquirió equipo de cómputo y de videoproyección para reemplazar el equipo obsoleto y así mejorar la infraestructura tecnológica del Centro Universitario.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Con respecto a los CA, a principios del año 2010 sólo se contaba con un CA en consolidación y ocho en formación. A la fecha se han logrado avances significativos ya que tres CA han alcanzado el nivel en consolidación y seis en nivel en formación. Se están desarrollando 59 proyectos de investigación.
Con recursos PIFI se ha apoyado a profesores para que asistan a eventos, congresos y seminarios académicos.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los recursos PIFI han contribuido a mejorar la atención de 3,715 estudiantes distribuidos en los 15 PE del Centro Universitario (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Electrónica y computación, Informática, Mecatrónica, Nivelación de Enfermería, Psicología, Sistemas de Información, Turismo, Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas) en cuanto a los servicios que se brindan en los diferentes laboratorios tanto de cómputo como de prácticas educativas, el uso de MIEL como apoyo a las actividades académicas de las asignaturas de los diferentes PE, la participación de los profesores en el programa de tutorías y asesorías académicas y la incorporación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación.

12.- Producción científica

Con los recursos PIFI 2009 solamente se financió la edición, impresión y encuadernación de dos libros, además de apoyar la participacion de profesores como ponentes en cinco eventos nacionales e internacionales.

Libros

Libro 1: "Estrategias de desarrollo local en la Región Valles"
Libro 2: "Política Criminal y Globalización"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-16
Proyecto integral para fortalecer la capacidad y competitividad académica en CUValles

Ponencias

Ponencia 1: "Líderes emprendedores en ciencias y tecnología y sus estrategias"
Evento: Congreso Internacional de estrategias empresariales celebrado el San Joé Costa Rica los días 10,11 y 12 de marzo de 2010
Ponencia 2: "Proyecto por una región Valles al Primer Mundo con un Crecimiento Económico Armonizado"
Evento: XXIII Seminario Regional de Política Fiscal, en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Naciones Unidas en Santiago de Chile.
Ponencia 3: "Propuesta de competencias para la Licenciatura en Turismo Alternativo".
Evento: Congreso Nacional de Educación Turística CONAET-AMESTUR-COLTUR Ciudad de México octubre de 2010.
Ponencia 4: "La globalización y especializaciones productivas en espacios locales"
Evento: XI Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Globalización, en la ciudad de Mendoza Argentina
Ponencia 5: "Campo limpio en Ameca, Región de los Valles Jalisco"
Evento: XVIII Congreso Agropecuario y Forestal

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

El Centro Universitario tiene un incipiente seguimiento a egresados y mercado laboral, con los recursos otorgados por el PIFI 2008 se realizó un estudio denominado "Mercados de trabajo e inserción laboral de los egresados del CUValles"

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
SECRETARIA ACADEMICA